**Departamento de Gestión para la Calidad Académica**

**Plan de Cualificación Docente UTEPSA 2013**

**1.- Fundamentación**

El presente plan responde a los requerimientos de la Planificación Estratégica UTEPSA 2011-2015 y a los de Vicerrectoría académica, y forma parte del Programa Estratégico 2013 del Departamento de Gestión para la Calidad Académica que dentro de su ciclo de mejora continua plantea la *Cualificación Docente* como estrategia para la mejora del trabajo docente.

Conscientes de la importancia que tiene el docente universitario UTEPSA para formar nuevas generaciones de profesionales que puedan llagar a ser protagonistas de su tiempo; se propone un Plan de Cualificación Docente, con contenidos acordes a las exigencias que demanda el actual contexto educativo; contenidos como las Metodologías Activas, manejo de Tecnología Educativa y Administración de la Cátedra, pero sobre todo, queremos promover procesos de **innovación educativa** y desarrollar el **potencial creativo** que tiene todo docente, bajo un enfoque por competencias.

**Objetivo General**

Desarrollar competencias metodológicas y habilidades que mejoren la práctica docente promoviendo procesos de innovación.

**Objetivos Específicos**

* Cualificar a todo el personal docente por áreas académicas, en todo lo concerniente a innovación pedagógica.
* Cualificar a los docentes en Metodologías Activas, Tecnología Educativa y Administración de la Cátedra.
* Cualificar a los docentes en estrategias metacognitivas.
* Cualificar a los docentes en técnicas participativas para el aula universitaria.

**Niveles de Cualificación Docente**

Se propone tres niveles de cualificación docentes a manera de **ciclos propedéuticos**, es decir, que cada capacitación recibirá una certificación y tendrá una carga horaria cuyos créditos adquiridos servirán para acceder al siguiente nivel y a una certificación mayor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nivel Regular | Nivel Intermedio | Nivel Avanzado |
|  Certificación | **Metodologías Activas 1:** ABP, Estudio de Casos y Aprendizaje Cooperativo**Administración de la Cátedra 1:** Planificación, gestión del MAAP y evaluación**Tecnología Educativa 1:**Manejo de Tecnología Educativa en aula y fuera de aula | **Metodologías Activas 1:** Estrategias Metacognitivas y Técnicas participativas en la Educación Superior**Administración de la Cátedra 2:**Seguimiento del aprendizaje por medios estadísticos y técnicas de aseguramiento de la calidad**Tecnología Educativa 2:**Diseño de material interactivo para la Educación Superior | **Diplomado en** **Innovación Didáctica** **En la Educación Superior** **Diplomado en** **Gestión de Cátedra bajo metodología UTEPSA****Diplomado en** T**ecnología Educativa y administración ambientes virtuales de Aprendizaje**  |

**Metodología**

La metodología a emplear es Dialéctica – Participativa; porque busca un proceso de acción-reflexión-acción, práctica-teoría-practica por parte de los docentes, a través de talleres que desarrollan actividades dinámicas participativas otorgando el protagonismo a los docentes/ estudiantes.

**Cualificación Docente Nivel Regular**

Para el primer semestre 2013 se tiene programado iniciar el proceso de cualificación docente con los siguientes talleres:

* Metodologías Activas 1: ABP, Estudio de Casos y Aprendizaje Cooperativo (Ver ANEXO1)
* Administración de la Cátedra 1: Planificación, Gestión del MAAP y Evaluación (ver ANEXO 2)
* Tecnología Educativa 1: Manejo de Tecnología Educativa en aula y fuera de aula (ver ANEXO 3)

El segundo semestre 2013 los talleres a impartir son:

* Metodologías activas 2: Estrategias Metacognitivas y Técnicas participativas en la Educación Superior
* Administración de la Cátedra 2: Seguimiento del aprendizaje por medios estadísticos y técnicas de aseguramiento de la calidad
* Tecnología Educativa 2: Diseño de material interactivo para la Educación Superior

**Periodicidad:**

Se tiene pensado trabajar 5 sesiones / encuentros por áreas académicas durante el semestre, haciendo un total de 20 horas académicas (15h. aula y 5 extra aula) apoyados por entornos virtuales como los blog y espacios E-learning. ( ver cronograma)

**Participantes:** Docentes de las distintas facultades UTEPSA

**Número de Profesores a Cualificar:** 200 docentes aproximadamente

**Responsables de la cualificación:** Departamento de Gestión de Calidad

Académica

**Recursos necesarios**

* Material de escritorio
* Palógrafos
* Marcadores
* Masking Tape
* Multimedia
* Laboratorio con internet

**Cronograma**

**Primer Semestre 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas \*** | **FEBRERO** | **MARZO** |
|   | ***SEMANA 1*** | ***SEMANA 2*** | ***SEMANA 3*** | ***SEMANA 4*** | ***SEMANA 1*** | ***SEMANA 2*** | ***SEMANA 3*** | ***SEMANA 4*** |
|  Comercial y Administración |   |   | Metodologías Activas 1 |   |   |   |   |   |
| Finanzas y Cs.B. Empresariales |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |   |   |   |
| Sistemas y Electrónica |   |   |   | Metodologías Activas 1 |   |   |   |   |
| Productiva y Mecánica |   |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |   |   |
| Cs.B. Ingeniería |   |   |   |   |   | Metodologías Activas 1 |   |   |
| Derecho |   |   |   |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |
| Relaciones Internacionales |   |   |   |   |   |   | Metodologías Activas 1 |   |
| **Áreas\*** | **ABRIL** | **MAYO** |
|   | ***SEMANA 1*** | ***SEMANA 2*** | ***SEMANA 3*** | ***SEMANA 4*** | ***SEMANA 1*** | ***SEMANA 2*** | ***SEMANA 3*** | ***SEMANA 4*** |
|  Comercial y Administración |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |   |   |   |
| Finanzas y Cs.B. Empresariales |   |   | Metodologías Activas 1  |   |   |   |   |   |
| Sistemas y Electrónica |   |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |   |   |
| Productiva y Mecánica |   |   |   | Metodologías Activas 1 |   |   |   |   |
| Cs.B. Ingeniería |   |   |   |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |   |
| Derecho |   |   |   |   |   | Metodologías Activas 1 |   |   |
| Relaciones Internacionales |   |   |   |   |   |   | Administración de la Cátedra 1 |   |

\*Para facilitar la operativización de los talleres de capacitación se han agrupado las áreas de acuerdo al número de docentes y para no perjudicar procesos de evaluación de los distintos módulos se han seleccionado la tercera y cuarta semana de clases para las capacitaciones.

**Anexos**

 **ANEXO 1**

|  |
| --- |
| **TALLER: Metodologías Activas 1 ----- NIVEL DE APRENDIZAJE: REGULAR** |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **UNIDADES TEMÁTICAS** | **CARGA HORARIA (hora académica de 45min)** | **PERIODICIDAD** | **Método y/o Técnica** | **Evaluación** | **Escenario** |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE I :**  “ Las Metodologías Activas como condicionante de la Educación Superior ” | El docente participante analiza la importancia de incorporar nuevas metodologías en su práctica docente que cumpla las exigencias de cátedra de hoy en día. | 1.- Contexto de la Educación Superior 2.- Congreso Bolonia 1999 y Tuning3.- Las Metodologías Activas | 3 horas | 1 encuentro | ExpositivoTrabajo Grupal | Participación | Aula Taller |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II :** “El ABP y el Estudio de Casos” | Se pretende que el docente conozca los criterios didácticos para el diseño e implementación del ABP y el Estudio de Casos y los contextualice a su realidad  | 1.- El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)2.- Estudio de Casos | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo Individual y en grupo | Diseños para el ABP y Estudio de Casos | Aula Taller  |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III :** “Aprendizaje Cooperativo” | El docente participante deberá diseñar e implementar actividades de aprendizaje cooperativo en base al programa analítico de su materia. | 1.- El Aprendizaje Cooperativo2.- Las Gymkhanas como estrategia | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo en grupo e Individual | Producto Terminado:Actividades de trabajo Cooperativo en su programa de clases | Aula Taller |
| **Carga Horaria Aula:** | 15 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **Carga Horaria Extra Aula:** | 5 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORARIA TOTAL:**  | 20 horas académicas |  |  |  |  |  |  |
| **Número de Encuentros:** | 5 encuentros |  |  |  |  |  |  |

 **ANEXO 2**

|  |
| --- |
| **TALLER: ADMINISTRACIÓN DE LA CÁTEDRA 1 ----- NIVEL DE APRENDIZAJE: REGULAR** |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **UNIDADES TEMÁTICAS** | **CARGA HORARIA (hora académica de 45min)** | **PERIODICIDAD** | **Método y/o Técnica** | **Evaluación** | **Escenario** |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE I :**  “Planificación de la Cátedra Universitaria” | El participante elegirá los contenidos e insumos más adecuados, para cumplir con los objetivos de la carrera, del nivel, de la disciplina y de la asignatura, en plena concordancia con el régimen de estudios y la carga horaria. | 1.- Análisis de contenidos, medios, tiempos e insumos de cátedra para el régimen Modular2.- Búsqueda y Recolección de material complementario3.- Alineamiento del Plan de Materia (perfil profesional, competencias, contenidos, evaluación) | 3 horas | 1 encuentro | DiscursivoTrabajo Grupal | Revisión de Avances | Laboratorio de Internet |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II :** “Construcción de la guía MAAP según el tipo de estudiante y objetivos de aprendizaje” | El participante identificará el estilo de aprendizaje predominante en la asignatura y en la propia disciplina. Construirá o adecuará la guía MAAP a ese estilo de aprendizaje identificado.  | 1.- Identificación de los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la Asignatura2.- Definición de los objetivos de aprendizaje y competencias específicas.2.- Construcción y ejecución de la Guía MAAP en función de los objetivos y competencias a ser generadas bajo un estilo de aprendizaje predominante. | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo Individual | Producto Terminado:Guía MAAP | Laboratorio de Internet |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III :** “Seguimiento y Evaluación del rendimiento estudiantil” | El participante construirá sistemas de evaluación adecuados a la asignatura, identificará los momentos de evaluación y aplicará técnicas objetivas de calificación y evaluación.  | 1.- Momentos y Sistemas de Evaluación2.- Técnicas de Calificación y Evaluación3.- Seguimiento del Aprendizaje y Registro3.- Juicios de Valor | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo Individual | Producto Terminado:Sistema de Evaluación | Laboratorio de Internet |
| **Carga Horaria Aula:** | 15 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **Carga Horaria Extra Aula:** | 5 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORARIA TOTAL:**  | 20 horas académicas |  |  |  |  |  |  |
| **Número de Encuentros:** | 5 encuentros |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TALLER: TECNOLOGÍA EDUCATIVA 1 ----- NIVEL DE APRENDIZAJE: REGULAR** |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **UNIDADES TEMÁTICAS** | **CARGA HORARIA (hora académica de 45min)** | **PERIODICIDAD** | **Método y/o Técnica** | **Evaluación** | **Escenario** |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE I :**  “Orientaciones Psicopedagógicas y Teoría de Medios” | El participante identificará los actuales medios que apoyan la docencia en estrecha relación con el efecto que estos tienen en el aprendizaje.  | 1.- Análisis del Estímulo Respuesta2.- Actuales Medios que apoyan la docencia universitaria3.- Medios de trabajo en Aula4.- Medios de trabajo fuera de Aula | 3 horas | 1 encuentro | DiscursivoDebate | Evaluación Diagnóstica | Aula |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II :** “Tecnología Educativa aplicada al Trabajo en Aula ” | El participante identificará el medio más adecuado para ejecutar presentaciones interactivas en aula y diseñará su propio material audiovisual.  | 1.- Presentaciones interactivas2.- Exposiciones Multimedia3.- Edición de Video y Audio4.- Integración de audio y video en Presentaciones | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo Individual | Producto Terminado: Material Educativo | Laboratorio de Internet |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III :** “Tecnología Educativa aplicada al Trabajo fuera de Aula ” | El participante diferenciará los entornos web comunes de los de uso educativo, creará espacios de apoyo a la cátedra e implementará los mismos en una de sus asignaturas. | 1.- Internet, entornos y medios de uso educativo2.-Blogs, Foros y Repositorios3.- Gestión de sitios web de apoyo a la docencia | 6 horas | 2 encuentros | TallerTrabajo Individual | Producto Terminado: Espacio Virtual Diseñado | Laboratorio de Internet |
| **Carga Horaria Aula:** | 15 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **Carga Horaria Extra Aula:** | 5 hrs. |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORARIA TOTAL:**  | 20 horas académicas |  |  |  |  |  |  |
| **Número de Encuentros:** | 5 encuentros |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |